



DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

Sitzung vom **22.2.2023**
 Ort: **Videokonferenz via IServ**
 Teilnehmer: siehe Liste unten
 Protokoll **Mirko NEWIE**
 Verteiler: alle Eltern über die Homepage

TOP 1	Begrüßung und Vorstellung
	Der Vortragende Stefan Behr wurde kurz vorgestellt, die Teilnehmer waren durch Zugang zum Videoraum bekannt. TOP 2 und TOP 3 werden aus zeitlichen Gründen getauscht.

TOP 2	Bericht aus der Schule (getauscht mit TOP 3)
2.1	Herr Könemann und Frau Carstens Hedemann
	<p>Herr Könemann teilt mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoher Krankenstand momentan in der Lehrerschaft - angekündigte Brandschutzübung am 10.2. war erfolgreich, es folgt ein unangekündigter weiterer Alarm - das Faschingsfest wurde durch Fachlehrer verstärkt, da vereinzelt Klassenlehrer krank waren und die Disko und der Fasching waren ein Highlight für die Kinder - nächste Woche (Ende Februar 2023) kommen die Spielgeräte für den Schulhof - die Bepflanzung hat gestartet und ist momentan abgesperrt - die Schulinspektion-Ergebnisse sind zufriedenstellend, die SL dankt den Eltern und den SuS für ihre Beteiligung - der Ganzttag erhielt die beste Bewertung durch die Inspektion - mittels Ergebnisse wird der Schulentwicklungsprozess neu ausgerichtet - Ein schriftlicher Bericht wird veröffentlicht und folgt. <p>Frau Carstens Hedemann kommt verspätet im Anschluss des Vortrages aus der Gesamtkonferenz und ergänzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die SL würde gern die Inspektionsergebnisse in einer anderen Sitzung vorstellen - momentan laufen Prüfungsphasen der Referendare - Auf Nachfrage des KER21-Vertreters: neue Bildungspläne werden in Fachkonferenzen thematisiert, sonst steht aber der Schulentwicklungsprozess im Vordergrund - Der Beteiligungsprozess für die Bildungspläne war schwierig gestaltet
2.2	Horst Freese
	<ul style="list-style-type: none"> - Faschingsthema wurde positiv bewertet - Es gab weniger Schwerter und Waffen



DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

	<ul style="list-style-type: none"> - Fangen, Ticken, spielen im Gebäude stört und ist unangenehm für viele Kinder und soll daher auf den Schulhof mehr stattfinden - Die Kinderzeit wird ausgestaltet u.a. durch Angebote im Kunstkeller mit Paula (Sticker, ...) - Weitere kreative Aktivitäten (Malen, Zeichnen, Graffiti) und vermehrt Gesellschaftsspiele (Schach, Brettspiele) werden angeboten - Eltern können hier Anregungen zu Brettspielen an Pädagogen weitergeben - Die Vorschulkinder sind jetzt sicher in Schule integriert - Für die Pausenzeit für 3. Klässler ist die kleine Halle, für Viertklässler die große Turnhalle geöffnet - In den Märzferien sind etwa 70 Kinder angemeldet
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOP 3	Hauptthema „Naturnahe Schulgeländegestaltung“, Vortrag von Herrn Stefan BEHR, Landesinstitut für Lehrbildung und Schulentwicklung (LI), mit dem Titel „NaturErlebnis Schulhöfe – da blüht uns was!“
TOP 3.1	Vorstellung Herr Stefan BEHR – Mitarbeiter am Li zum Thema <ul style="list-style-type: none"> o Mitarbeiter am Li o Beratung für Schulen, Eltern zum o.g. Thema und zur Finanzierung o Vorträge in Schulen, Elternräten und Foren o Mitglied im Naturgarten e,V o Beratung in Hamburg für die Gestaltung öffentlicher Räume o Klassenlehrer 1. Klasse an der Grundschule Sternschanze
3.2	Vortrag Kindheit heute <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung, wie Kinder heute groß werden: Verlust an Brachflächen, <u>Medieneinfluss</u> auf Kinder verringern Naturerfahrung, Mediennutzung um 30% - Dominanz des <u>Autoverkehrs</u> (Forderung nach mehr Spielstraßen!) und kindgerechter Gestaltung der Straßen - Der <u>Ganztag</u> wird seit 2011 ausgeweitet, dadurch erleben Kinder stärker institutionalisierte pädagogisierte Räume - Aus <u>gesundheitlicher</u> Sicht: Bewegung ist für Kinder wichtig für ihre geistige und psychomotorische Entwicklung, 15% der Kinder sind übergewichtig, viele haben Allergien und chronische Erkrankungen, Vitamin D - Mangel - Es entwickelt sich gehäuft <u>Naturentfremdung</u> und Ekel v.a. bei Insekten und Erde - Orientierungspunkte zur Umwelt verschieben sich - Kinder brauchen <u>Natur für mentale und emotionale Entwicklung</u> und ihr Wohlbefinden (vgl. Andreas Reit und Armin Lude), dadurch verbessern sich: Selbstwahrnehmung, Selbstwirksamkeit, Spielfähigkeit, Umweltbewusstsein und -wissen und soziales Miteinander - Fazit: Es besteht die Notwendigkeit von Naturerfahrungen für Kinder



DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratsitzung

	<p>Kennzeichen und Grundsätze für Naturnahe Schulhöfe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einheimische Pflanzen begünstigen Biodiversität und schaffen Vielfalt (Insekten, Vögel, ...) und Biosphären schaffen <ul style="list-style-type: none"> o Forderung: eine naturnahe Modifizierung unseres Schulhofs mit Unterstützung der Schulgartenlehrkräfte prüfen - Geländemodulierung (Senken, Versteckmöglichkeiten) - Naturnaher Wasserkreislauf - Verwendung nachhaltiger Baustoffe (Alte Pflastersteine, alte Bäume, Erdaushub) - Kühlende Effekte schaffen - Versickernde Orte schaffen
3.3	<p>Umgestaltung in der Grundschule Sternschanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Ziel, Naturerlebnisse zu schaffen entstand 2015 - Beete sollten mit heimischen Pflanzen bepflanzt werden, denn fehlende einheimische Pflanzen verringern Insektenvorkommen und fehlende Insekten verursachen das Fehlen von Vögeln, nach dem Prinzip der Verwendung heimischer Wildpflanzen <p>Partizipation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinder nach wünschen befragen in einem Ideenwettbewerb - Beteiligung der Nutzergemeinschaft in die Planung/Finanzierung/ Umsetzung - Beteiligung der SuS schaffen Identifikation statt Vandalismus, schafft Selbstwirksamkeit statt Konsumhaltung bei den Nutzern, - Kostenersparnis entsteht durch <u>Mitarbeit</u> der Schulgemeinschaft - Bsp.: Ein <u>Sponsorenlauf</u> wurde zweckgebunden für das Schulprojekt veranstaltet - Begleitet wurde das Projekt durch den Verein Altona und Naturgarten e.V. - Durch Anmietung von Minibagger war man unabhängig von SBH (Schulbau Hamburg) <p>Gestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016-2017, bis heute wurde das Projekt weiterentwickelt - <u>Kinder</u> bekamen und bekommen auch aktuell <u>Flächen</u> z. B. Frühblüherzwiebeln - Erkennbare Trittkanten werden geschaffen, Hohlwege geschaffen, einfache Zaunpfähle mit Sisalband aufgestellt - <u>Hausmeister</u> einbeziehen ist sehr wichtig - Jährlich kommt <u>Naturgärtnerin</u> für ca. 2500 Euro - Die Kinder erhalten als Ergebnis mehr Naturmaterialien im Pausenspiel (Stöcke, Erde, ...), können Schnecken, Insekten, Vögel im Garten entdecken und erhalten geschulten Blick und schauen genauer hin - Es gibt eine Zusammenarbeit mit der <u>Loki Schmidt Stiftung</u>: Aufstellen von Schautafeln - Es entstand das Unterrichtsprojekt der <u>Draußenschule</u> (2. Klasse, wöchentlich 90 min draußen Unterricht, um saisonale Veränderungen bewusst wahrzunehmen, begleitet von Erlebnispädagogen der <i>Initiative Landschaftsabenteuer.de</i> - Der <u>BSB Förderfond Naturnahe Schulhofgestaltung</u> bietet finanzielle Unterstützung (5000 bis 10000 Euro, sofern man die gleiche Summe aufbringt), der Fond wird jährlich erneuert (2021, 2022 jeweils 50000 Euro, und 2023 80000 Euro)



DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

	<ul style="list-style-type: none"> - Der Fond wurde bereits von anderen Schulen abgerufen, Informationen dazu sind bei Herrn Behr zu erhalten <p style="color: red;">Hinweis aus den Eltern: Sponsorenlauf für Schulgarten nutzen und ggf. o.g. Fond abfragen</p> <p>Antwort von Herrn Könemann zum bisherigen Verlauf der Schulhofgestaltung: Die Gestaltung war von Seiten der Sportfachschaft und Pädagogen im Vorfeld geplant, im weiteren Verlauf zwischen SBH und SL nachgebessert. Helfer im Schulgarten sind laut Herr Könemann erwünscht, aber eine grundsätzliche Schulhofgestaltung ist abgeschlossen</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOP 4	Bericht aus dem Kreiselternrat in der Grundschule Haubachstraße am 30.1.2023
	<p>4.1 Die Grundschule Haubachstraße wurde durch die SL Frau Soll vorgestellt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Link der HBS: https://theodor-haubach-schule.de/; SL: dagmar.solf@bsb.hamburg.de - Es gibt an der Grundschule 9 SonderpädagogINNen (Frau Soll, Sonderpädagogin) versus 1 Sonderpädagogin an unserer Grundschule - Die Grundschule bietet Inhouse Ergotherapie, Logopädin, Therapeuten - Die Grundschule unterrichtet gewaltpräventative Bildung im Rahmen des Ferdi-Projektes des Landeslehrer Instituts Hamburg: https://www.hamburg.de/ferdi/ - https://www.hamburg.de/gewaltpraevention/4086342/beratungsstelle-gewaltpraevention/ - Es gibt ein Soziales Kompetenztraining (SKT) und Präventionsprogramm „Verhaltenstraining für Schulanfänger“, welches nach den Leitlinien Prof. Dr. Franz Petermann entwickelt wurde - Für die Vorschule bietet die Grundschule das Erziehungstraining <i>EFFEKT – Training</i> (Vorschule) sowie einen EFFEKT- Elternkurs an: www.oeffekt-training.de - Es gibt ein Streitschlichter-Programm in der Schule - Außerdem arbeitet die Schule mit www.dunkelziffer.de, ein Programm zum Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexualisierter Gewalt - Der Elternrat der Schule tagt in ähnlichen Abständen wie wir: 12.4., 10.5. - Weitere Höhepunkte sind der Sponsorenlauf, die Monatsfeiern oder das Hühnerfest - Die Schule nimmt teil am Projekt Biss Leseoffensive – Eine Systemische Leseförderung - In der Mensa thematisiert die Küchenleitung Frau Cheng-Fragen wie Ernährung, Gemüsearten, - Die Schule verfügt über 6 Hühner - Wichtigstes Thema ist momentan an der Schule Bauproblematik und Umstellung zur 7-Zügigkeit - Der Straßen-Vorplatz wurde Anfang der 2000er zum Schulhof umgewidmet, auf dem sich auch Teile des Schulgartens befinden - Es gibt an der Schule Yoga als Unterricht <p>4.2 Verschiedenes aus dem KER21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anmeldung MBS/ Gymnasium – ist der Schulformmix technisch möglich? Die Frage bleibt offen und wurde erneut an die Schulaufsicht gestellt - Verkehrskonzepte/Kinder bringen: Aktion roter Teppich



DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

	<ul style="list-style-type: none"> - Schwimmunterricht Mendelssohn: Die Schwimmhalle im Haus der Grundschule wurde mit Unterstützung des Elternrates und des KER21 für den Schwimmunterricht geöffnet - Für die IVK-Klassen in Altona, die in den Jahrgängen zusammengefasst sind: 3/4, 5/6, 7/8, 9/10, gibt es keine Verteilungsprobleme - Es gibt ein Formblatt im KER22 für die Erfassung der Elternkontakte und verbesserten der Elternerreichbarkeit - Das Thema Bildungspläne wurde verschoben. Der KER21 fragt alle Vertreter: Wie stehen SL zu Bildungsplänen? und thematisiert die Initiative gegen neue Bildungspläne - Die neue Campusschule wurde im Anwahlverfahren für weiterführende Schulen gut gefragt - Für die neu zu gründende Schule im Vivo wurde nach der SL eine zweite verzahnte Abteilungsleitungsstelle mit der Grundschule Bahrenfelder Str. besetzt
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOP 5	Thema Initiative Bicibus
TOP 5.1	Finn Peters stellt die Initiative Bicibus vor
	<ul style="list-style-type: none"> - Initiative findet freitags zur Förderung der Fahrradkultur auf dem Weg zur Schule statt - Organisiert ist die Anfahrt auf dem Fahrrad zur Schule als Gruppe - VCD Verkehrsclub Deutschland unterstützt die Aktion <p style="margin-left: 20px;">Fahrplan</p> <ul style="list-style-type: none"> o 7:30 MBS Max Brauer Schule o 7:39 Gymnasium Altona o 7:41 Rudolf Steiner Schule o 7:43 Schule Rothestraße o 7:53 Schule Bahrenfelder Straße o 7:56 MBS Max Brauer Schule <ul style="list-style-type: none"> - Diese Demo wird von der Polizei begleitet - Die Zeiten werden sehr gut eingehalten und findet bei jedem Wetter statt - Weitere Unterstützung durch unsere Schule, ADFC, Ottenser Gestalten, Paul Gerhard Kirche, <p>Gewinn und Vorteile für die beteiligten Kinder sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Für die Kinder ist es ein Erlebnis, sie sollen sich bewegen und körperlich bewegen - Kinder verbessern ihre Orientierung und Kenntnis im Stadtteil - Bewusstsein für autoarme Mobilität <p>Politisches Ziel: mehr Verkehrssicherheit für Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherung von Tempo 30, Durchgangsverkehr in Wohnstraßen verringern, Einrichtung von Schulstraßen mit zeitweiser Sperrung der Straße <p>Bicibus bittet um mehr Unterstützung aus der Elternschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empfohlen für unsere Schuler ist der Weg von der MBS um 7:30 Uhr bis 7:43 Uhr zur Rothestraße

Die nächste Elternratssitzung muss noch terminiert werden.
Der Kreiselterнат 21 tagt am 29.3.2023 in unserer Schule Rothestraße.



DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

Teilnehmerliste:

Stefan Behr (Referent) bis 20:30 Uhr
Britta Carstens-Hedemann ab 20:30 Uhr
Finn Peters
Georg Boehringer
Horst Freese
Johanna Bogdan
Katrin
Kerstin Jochumsen
Marie Theresa Cramer
Mirja Kohls
Ole Ebeloe
Oliver Kaul
Peter Könemann
Steffi Winkler
Tina Blase