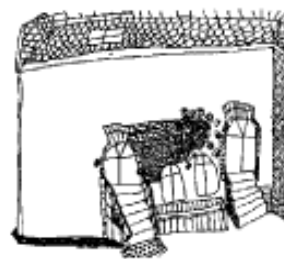


DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung



Sitzung vom **03.06.2021**
 Ort: **Online Sitzung**
 Teilnehmer: **siehe Anwesenheitsliste im Anhang**

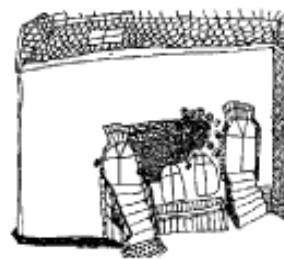
Verteiler: **alle Eltern, Homepage Elternrat, Homepage Schule Rothestrasse**

TOP 1	Begrüßung, Vorstellung
1.1	Das Protokoll wird von Nicola Mense geschrieben.

TOP 2	Bericht aus der Schule
2.1	Frau Wagner
	<ul style="list-style-type: none"> • Seit dem 31.05.2021 findet wieder voller Präsenzunterricht statt. Es herrscht große Freude bei allen. Das Lernen steht in den nächsten Wochen nicht im Vordergrund, sondern das soziale Miteinander und die Bewegung. Für drei Tage fanden Kunstprojekttage statt, geplant von Fr. Binkert, Fr. Manschik und Paula Redhead. • Stimmen von Lehrerinnen (Frau Vatterodt/Frau Schindler) und Eltern: Die Kinder müssen sich erstmal wieder finden, gewöhnen an die vielen Leute („meine Güte ist das voll hier...“) – wie in der 1. Klasse – Kinder freuen sich, wieder in der Schule zu sein – in 4. Klasse teilweise recht konfliktrichtig, Regeln werden vergessen (Melden, nicht reinreden) – Kursabmeldung wurde mit Entrüstung durch das Kind zur Kenntnis genommen – manche Kinder trauen dem Braten nicht und nehmen Bücher etc. „sicherheitshalber“ täglich wieder mit nach Hause – es tut gut, wieder in der Schule zu sein – teilweise neue Zusammensetzung der Freunde. • Erzieher: Präsenz war richtig, gut gestartet. Auch hier viele Konflikte. • Bei den Schüler*Innen der Schule sind keine Lernrückstände festzustellen. Lediglich 9 Kinder (von gut 500) sind für eine bestimmte Lernförderung vorgesehen – diese hätten aber auch sonst Lernrückstände/-defizite. Eltern im Hintergrund waren eine gute Unterstützung. • Dank der Digitalisierung war im 2. Lockdown Unterricht für alle möglich. Es wurde mehr Pensum geschafft als in vorherigem Präsenzunterricht. • Lernferien wird es an der Schule nicht geben. Die von den Behörden dafür bereit gestellten Mittel sollen anderweitig verwendet werden, wie genau steht noch nicht fest. • Im Gegensatz zu den Nachbarländern Schleswig-Holstein und Niedersachsen hat es in Hamburg eine große politische Unterstützung gegeben und es wurden viele Mittel bereitgestellt. Allein für die Schnelltests insgesamt EUR 45 Mio. – mehr als für die Digitalisierung. • Aktuell läuft die Planung für das nächste Schuljahr. Geplant ist Schule im Regelbetrieb (lt. Senator Rabe). Die Präsenzpflicht bleibt auch nach den Sommerferien weiterhin ausgesetzt. Für die Gestaltung Verabschiedung der 4. Klassen liegen noch nicht alle Vorgaben seitens der Behörde vor. Infos folgen.

DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

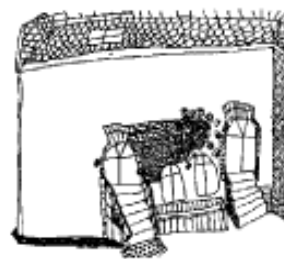


	<p>Die Einschulungsfeiern werden wie im letzten Jahr stattfinden (fünf Veranstaltungen nacheinander.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fünf Lehrer*Innen werden die Schule verlassen: Frau Lau (ehem. Langner) > geht nach S-H, Frau Bourbon > Elternzeit, Fr. Post > Umzug nach Hessen, Fr. Melser > andere Schule aus priv. Gründen, Hr. Peters > Ruhestand. Auch Frau Wagner geht in den Ruhestand. • Drei Lehrer*Innen (Vollzeit) werden neu kommen. Weitere Details/Namen folgen Anfang des Schuljahrs. • Ganztag wird auch wie „normal“ geplant, in Kohorten (Fr. Vatterodt): die Kursleiter vom letzten Jahr wurden alle kontaktiert, vsl. Mädchenpower Kurs, Lederkunsth Handwerk, Kinderforscher (NaWi Kurs, Finanzierung durch Förderverein), vsl. gibt es jemand Neues, der den Garten übernimmt (Erlebnispädagogen, Kontakt durch Anne und Karsten). Für mögl. erneuten Lockdown entwickeln die Kursleiter Ideen für Alternativen, insbesondere für Kurse, die Drinnen stattfinden. <p>Aktuell „Kursersatz-Programm“, alle Jahrgänge sind gut betreut. Für Jg. 1 u. 2 Kursnachmittag im Klassenverband, in Jg. 3 u. 4 sind viele Kinder abgemeldet.</p>
--	---

TOP 3	Digitalisierung
3.1	Präsentation von Frau Schindler, Rückblick und Ausblick
	<ul style="list-style-type: none"> • Der Schwerpunkt digitale Bildung wird auch im nächsten Schuljahr erhalten bleiben. • Im Schuljahr 2020/2021 standen folgende Punkte im Fokus <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Technik und Wartung</i> – Corona als „Geschenk“, begünstigte eine schnellere Entwicklung. In jedem Raum wurden neue Smartboards installiert, Dokumentenkameras + Zubehör angeschafft. ○ <i>Digitale Medien</i> – 121 iPads wurden angeschafft und bespielt (MDM-System). 100 davon wurden im 2. Lockdown an die Schüler*Innen ausgeliehen. An anderen Schulen liegen die Geräte teilweise ungenutzt im Keller... ○ <i>Fernunterricht</i> – Unterricht wurde einheitlicher und strukturierter gestaltet, IServ wurde gekauft, ein Konzept inkl. Handbücher erstellt. ○ <i>Homepage</i> – wird noch vor den Sommerferien online gestellt. Erstellt durch eine externe Agentur und Frau Knappe und Frau Behnke. ○ <i>Digitalkompetenz der Lehrer*Innen</i> – Schulungen für IServ, Sammlung von Best Practice Beispielen, Padlet > weiterer Ausbau folgt im nächsten Schuljahr. Die Lehrer*Innen müssen erkennen, wie wichtig Digitalisierung ist! <p>Wunsch ist die 1:1 Ausstattung mit Tablets. Wenn Mittel vorhanden sind, sollen zusätzliche Endgeräte angeschafft werden – Kinder sollen an die Geräte herangeführt werden und zu produzierenden Nutzern werden (Inhalte erstellen) und nicht nur zu konsumierenden (z.B. Spiele).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wichtig in den nächsten Jahren: NACHHALTIGKEIT und DIGITALISIERUNG weiterhin DEMOKRATIE/WERTERZIEHUNG alles, was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert werden... Letzige Erstklässler werden später einen Job machen, den es jetzt noch nicht gibt.

DER ELTERNRAT

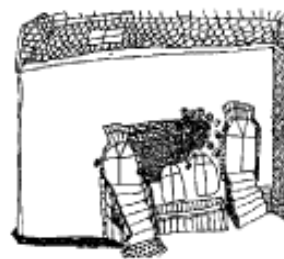
Protokoll zur Elternratssitzung



	<p>Die technische Entwicklung geht immer schneller voran: Auto 62 Jahre, um 50 Mio. Nutzer zu bekommen, Fernseher 22 Jahre, Computer 22 Jahre, Handy 12 Jahre, Internet 7 Jahre...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schule wird sich verändern in den nächsten Jahren > Wandel <ul style="list-style-type: none"> ○ Lernen und Lehren (unter den Bedingungen der Digitalität) – was ist zeitgemäßes Lernen? 2 Ansätze: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>4 K Model</u>: Kreativität, kritisches Denken, Kollaboration, Kommunikation ▪ <u>KMK Kompetenzen</u>: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Kommunizieren und Kooperieren; Produzieren und Präsentieren; Schützen und sicher agieren; Problemlösen und Handeln, Analysieren und Reflektieren ○ Schulentwicklung ○ Haltung: GROWTH MINDSET ↔ FIXED MINDSET, Veränderung/Wandel braucht eine offene Haltung, Zwang funktioniert nicht • Wandel entsteht durch: <ul style="list-style-type: none"> ○ Beteiligung/Erleben, z.B. Barcamp (offene Tagung mit offenen Workshops, deren Inhalte und Ablauf von den Teilnehmern zu Beginn der Tagung selbst entwickelt und im weiteren Verlauf gestaltet werden, hier: <i>Ganztagskonferenz im März 2021</i>. Frage: Was ist das Thema, mit dem Du Dich beschäftigen möchtest? > 23 Beiträge, am Ende 8-9 Themenschwerpunkte z.B. Schulhofgestaltung, Holzwerkstatt, Kunst, soziale Themen etc.) ○ Visionen von gemeinsamem Lehr- und Lernbegriff entwickeln ○ Schulleitung: muss wollen / mittragen / Vorleben ○ Schulorganisation ○ Ausprobieren und machen ○ Mit verschiedenen Menschen ins Gespräch kommen • Ausblick für das Schuljahr 2021/2022: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Technik & Support</i>: Wartungskonzept – Unterstützung von außen; kurz-/mittel- und langfristiges Konzept für die Ausstattung mit Geräten. ○ <i>Medienbildungskonzept</i> zusammen mit ○ <i>Fachcurriculum</i> – wie können Unterrichtsszenarien mit Hilfe von digitalen Medien aussehen? ○ <i>Digitalkompetenz Lehrer*Innen</i> – Fortbildungskonzept ○ <i>Öffentlichkeitsarbeit</i> – Homepage, soziale Medien <p><i>Organisationsentwicklung</i>: gemeinsamer Speicherort für Dokumente z.B., teilen von Unterrichtsmaterial, Unterlagen aus dem Schulbüro</p> • Digital-Team: Delia Seidel, Sarah Frahm, Kristina Schindler (Kernteam), je nach Thema werden weitere Mitstreiter gesucht.
3.2	Fragen zur Präsentation
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gibt es eine (wissenschaftliche) Begleitung von außen?</i> Nein, aktuell gibt es noch keine konkreten Maßnahmen – eine wissenschaftliche Begleitung ist allgemein noch nicht aufgesetzt. Die Wichtigkeit ist jedoch allen bewusst. <p>Es werden gute Fortbildungen angeboten insbesondere vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), dort sei viel „in der Mache“. Auch andere Institute arbeiten mit</p>

DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung



	<p>Hochdruck an Fortbildungen etc. Weiterhin gibt es auch gute Kontakte zu anderen Schulen (z.B. Thadenstrasse).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gibt es einen Zeitplan für die Umsetzung?</i> Derzeit wird ein Plan aufgesetzt. Ziel: jede*r Lehrer*In muss im kommenden Schuljahr mit dem Ipad in der Klasse arbeiten. Derzeit werden in Hamburg neue Bildungspläne erarbeitet anhand der 3 Wolken (s.o.). Alle Schulen müssen ihre Lehrpläne dahingehend überarbeiten.
	<ul style="list-style-type: none"> • Themenschwerpunkte aus der Ganztagskonferenz für das nächste Schuljahr z.B.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Holzwerkstatt ○ Digitalisierung ○ Antirassismus/Diversität ○ Förderunterricht ○ Soziale Kompetenzen stärken ○ Lernbüro ○ Schulhofgestaltung <p>Im Detail werden sie Anfang des Schuljahres vorgestellt. Eltern werden sich auch einbringen können.</p>

TOP 4	Bericht vom KER21
4.1	Kurze Vorstellung der Ergebnisse aus der letzten Sitzung – Mirko Newie
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule Rothestrasse bleibt weiter 5-zügig. Im neuen Schuljahr 113 Schüler*Innen, 2 VSK. • Seitens der Elternkammer gibt es eine Initiative das aktuelle Schuljahr zu verlängern bzw. zu wiederholen, um die durch die Schulschließung entstandenen Rückstände aufzuholen (Gebt den Kindern das Schuljahr zurück! Elternkammer Hamburg (elternkammer-hamburg.de)). • Die Testpflicht in den Schulen soll für vollständig geimpfte entfallen. • Die Sozialindices (KES-Faktor) für die Schulen wurden überarbeitet. Für die Schule Rothestrasse ändert sich nichts, es gilt weiterhin KES 5.

TOP 5	Sonstiges
5.1	Termine Schuljahr 2021/2022 – Elternrat
	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Elternratssitzung Dienstag 31.08.2021 • Elternvollversammlung (EVV): Dienstag 14.09. <u>oder</u> Mittwoch 15.09.2021 (Info folgt).
5.2	Verkehrsberuhigtes Ottensen
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt von Bezirksamt Altona zur Verkehrsplanung/-beruhigung in Ottensen www.freiraumottensen.de • Mitgestaltung auch der Bereiche um die Schule Rothestrasse möglich (Einbeziehung des Vorplatzes der Schule, etc.). • Auftaktveranstaltung der Projektgruppe am 17.06.2021, bei Interesse Anmeldung bis zum 10.06.2021: freiRaum Ottensen lädt zum Austausch für Projekt autoarmes Quartier ein - hamburg.de