

DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung



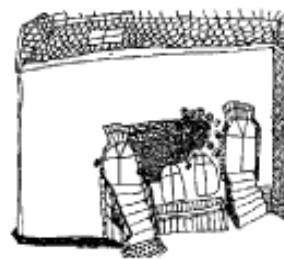
Sitzung vom 24.02.2021
Ort: Online Sitzung
Teilnehmer: siehe Anwesenheitsliste im Anhang

Verteiler: alle Eltern, Homepage Elternrat, Homepage Schule Rothestrasse

TOP 1	Begrüßung, Vorstellung
1.1	Das Protokoll wird von Nicola Mense geschrieben.
TOP 2	Neubesetzung Abteilungsleitung (Ganztagskoordination)
2.1	<p>Präsentation von Frau Vatterodt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Vatterodt bewirbt sich auf die neu zu besetzende Stelle als Abteilungsleiterin (gleichzeitig Mitglied der Schulleitung). Auf Grund der Größe der Schule Rothestrasse ist eine dritte Schulleitungsposition vorgesehen, neben Schulleitung und Stellvertretung. • Die Tätigkeit ist in erster Linie die Koordination des Ganztagsangebots, weiterhin Personalbeurteilung, Stundenplanung und Haushaltsthemen (z.B. Jeki, Förderverein). Die Abteilungsleitung ist weisungsbefugt gegenüber den Lehrer*innen. • Nach der Vorstellung im Findungsausschuss stellte sich Frau Vatterodt den Gremien (Lehrerkonferenz, Elternrat) vor, die anschließend ein Votum über die Bewerberin abgeben. • Präsentation zum Ganztagsangebot: Ziel ist es den Kindern ein gutes Nachmittagsprogramm zu gestalten. Vorgehensweise: Bestandsaufnahme (wie ist der Ist-Zustand bzgl. der Kurse) – Evaluation – Anpassung – Kurswahl (Prozedere, Tool) – Qualitätskontrolle (wie laufen die Kurse) – Präsentation (z.B. Vorstellung auf Schulfest o.ä.). Wichtige Aspekte: Betreuung der Kursleiter (z.B. Erstellung von (Kurs-) Handbuch), (neues) Tool zur Kurswahl. Im Anschluss Beantwortung von Fragen. • Ideen für andere Bereiche wurden vorgestellt (z.B. Gestaltung Kompartments, Abteilungsleitung als Schnittstelle im Jahrgang, Kommunikation Lehrer – Erzieher)
TOP 3	Bericht aus der Schule / von den Erziehern
3.1	<p>Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Laufe des Jahres finden Sielbaumaßnahmen auf dem Schulhof statt. Es fanden Vorgespräche in diesem Zusammenhang statt mit der Schulbau Hamburg mit der entsprechenden Firma statt. Über die genaue Art, den Ort, die Dauer und mgl. sonstigen Beeinträchtigungen (z.B. Geruch) der Maßnahmen werden wir zu einem späteren Zeitpunkt informiert, sobald nähere Informationen vorliegen. Bevorzugt finden die Maßnahmen in den Sommerferien statt. Nach den Maßnahmen findet eine Sanierung des Schulhofs statt (Auffüllen von Löchern, etc.). Wenn von nach den Maßnahmen noch Mittel zur Verfügung stehen, werden noch Spiel-/Bewegungsgeräte gekauft.

DER ELTERNRAT

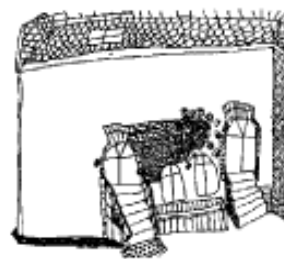
Protokoll zur Elternratssitzung



	<ul style="list-style-type: none"> Anmeldungen für das kommende Schuljahr sind abgeschlossen – es wird fünf 1. Klassen und 2 VSK geben.
3.2	Erzieher
	<ul style="list-style-type: none"> Eher wenig Anmeldungen für die Ferienbetreuung. Geplantes Programm: Sport und Kreativität. Während der Ferien Vorbereitungen für die Betreuung nach den Ferien. Aktuell unterstützen die Erzieher in den Jahrgängen bei der Betreuung. Festzugeordnete Betreuer je Jahrgang. Konzepte müssen den wechselnden Umständen angepasst werden, viele Neuplanungen notwendig. Vorstellung des Konzepts für den voraussichtlichen Wechselunterricht nach den Märzferien (s. 3.3)
3.3	Ausblick Unterricht nach den Märzferien
	<ul style="list-style-type: none"> Derzeit gibt es noch keine Planung seitens der Behörde für die Gestaltung des Unterrichts nach den Ferien. Der Senator steht dem Wechselunterricht eher kritisch gegenüber. Er würde am liebsten Präsenzunterricht so sicher wie möglich organisieren (Schnelltests für Schulen gewünscht, am Ende der Ferien sollten diese an die Schulen geliefert werden). Die Schule ist auf drei Szenarien vorbereitet (Distanzunterricht, Wechselunterricht, Präsenzunterricht). Das Konzept der Schule für den Wechselunterricht wurde am 24.02.2021 an die Eltern verschickt (Einteilung der Unterrichtszeiten, Gruppeneinteilungen A/B, Essenszeiten, etc.). Die Kinder kommen montags alle in die Schule (Gruppe B vormittags, Gruppe A nachmittags), dienstags bis freitags beide Gruppen im Wechsel. Fragen der Kinder, die sich zu Hause ergeben, sollen primär an den Präsenztagen geklärt werden (nicht primär durch die Eltern). Stundenpläne sind nicht immer 1:1 umsetzbar. Die weitere Nutzung von IServ ist geplant, ob es auch Videokonferenzen geben wird, steht noch nicht fest. Im ersten Lockdown ist der Wechselunterricht insbes. in den 4. Klassen gut gelaufen, was auch von den weiterführenden Schulen bestätigt worden ist. Sobald während der Ferien neue Informationen bekannt werden, werden diese von der Schulleitung an die Eltern weitergeleitet. Kontaktgruppenbetreuung durch die Erzieher (zwei Kerngruppen A und B). Lehrer, Erzieher und Honorarkräfte sind eingebunden. Betreuung findet in Klassenräumen, der Kinderwohnung und in Differenzierungsräumen statt. Mittagessen ist für die Jahrgänge 1 und 2 geplant. Die Kinder sind automatisch angemeldet und müssen explizit abgemeldet werden. Für die Jahrgänge 3 und 4 gilt der umgekehrte Weg: Die Kinder sind nicht automatisch angemeldet, Mittagessen muss separat gebucht werden.
TOP 4	Bericht aus dem Elternrat
4.1	Vorstellung Ergebnisse Elternumfrage
	<ul style="list-style-type: none"> Ende Januar ist seitens des Elternrats eine Umfrage zum Distanzunterricht in der Elternschaft durchgeführt worden. Vorstellung der Ergebnisse erfolgt. Grundsätzlich war die Beurteilung der

DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung



	<p>Situation einigermaßen positiv (durchschnittl. Bewertung 6,1 auf einer Skala von 0, schlecht – 10, sehr gut, Teilnahme 206 Eltern).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für die Mehrheit funktionierte das Lernen zu Hause gut (52,3%), der Arbeitsaufwand für die Betreuung wurde jedoch als sehr hoch empfunden (59,7%). Das spiegelt sich auch in der Aussage wider, dass die Koordination von Homeschooling, Homeoffice und Haushalt, Geschwisterbetreuung etc. als größte Herausforderung angegeben wurde. Insgesamt zeigt sich auch, dass die Situation in den Klassen unterschiedlich angegangen bzw. gehandhabt wird (z.B. zu viel/zu wenig Videounterricht/-Konferenzen, mehr oder weniger Struktur, zu viel / zu wenig Aufgaben). • Bei Problemen die Klassenlehrer*in ansprechen • Ende März findet die pädagogische Ganztagskonferenz statt: geplant ist ein Austausch über Best Practice Beispielen, Vereinheitlichung von Vorgehensweisen, Unterstützung von Lehrer*innen mit Nachholbedarf (voneinander lernen)
--	---

Anhang: Präsentation

Nächste Sitzungen: 07.04.2021, 19.05.2021, 16.06.2021