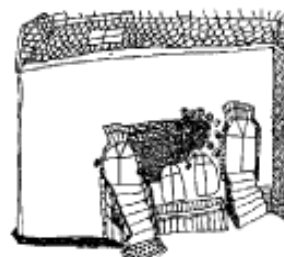


DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung



Sitzung vom 25.11.2020
Ort: Online Sitzung
Teilnehmer: siehe Anwesenheitsliste im Anhang

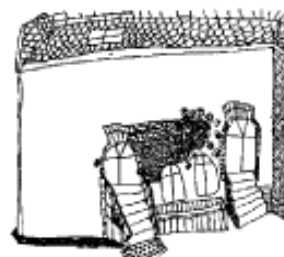
Verteiler: alle Eltern, Homepage Elternrat, Homepage Schule Rothestrasse

TOP 1	Begrüßung, Vorstellung, Festlegung der Tagesordnung/Protokollführer, ER Bericht
1.1	Das Protokoll wird von Phillip Kayenburg geschrieben.
1.2	Abstimmung zur Tagesordnung: Keine Änderung, die Tagesordnung ist angenommen. Die Elternratssitzung ist eine schulöffentliche Sitzung.
1.3	<p>Kurzbericht vom Elternrat</p> <p>Elternrat Rother Schule - Neue Website</p> <p>Bitte reinschauen und gern registrieren: rotheschule.de – Der Elternrat der Grundschule Rothestraße</p> <p>Sinn & Zweck: Informationen für die Elternschaft rund um die Elternratsthemen. Ein Newsletter kann abonniert werden! (-> Neuigkeiten abonnieren)</p> <p>Inhalt: Protokolle Über uns: Bereich Vorstellung Neuigkeiten Terminverwaltung Archiv Link Förderverein Forum – zum Platzieren von Themen Spenden Link zum Förderverein</p>

TOP 2	Bericht aus der Schule (Frau Wagner und Herr Könemann)
2.1	<p>Schule Ablauf unter Corona Einschränkungen</p> <p>Alle Beteiligten wünschen sich, dass die Grundschulen nicht zumachen müssen!</p> <p>Die Kinder machen das gut! Der Ablauf der Schule gestaltet sich reibungslos. Die Kinder haben sich an den Lauf „Schule unter Corona Bedingungen“ gewöhnt Und halten sich an die Regeln. Hier der Appell an die Erwachsenen, sich bitte ebenfalls an die Regeln zu halten!</p>

DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung

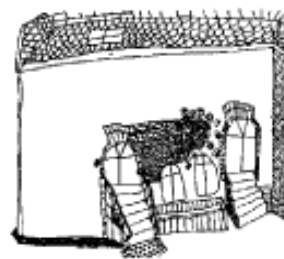


2.2	Krankenstand
	Ausfälle in der Lehrerschaft sind moderat unter den gegebenen Umständen. Zurzeit ist kein erhöhter Krankenstand an der Schule zu verzeichnen.
2.3	Bisher keine Corona Fälle
	Bisher gab es keine Corona Fälle in der Schule. Es befinden sich aber immer wieder einige Kinder in Quarantäne (z.B. wg. Infektionen im nahen Umfeld).
	Bericht aus dem Ganzttag (Horst)
	<p>Im Ganzttag und dem Erzieherteam läuft es den Umständen entsprechend gut. „Wir haben einen Plan. Wir haben in den letzten Jahren Erfahrungen mit der Gestaltung des Ganztags gesammelt, die uns jetzt zugutekommen.“</p> <p>Die Kinder machen das gut, sie bleiben in Ihrem Bereich und leben ihre Gruppen. Kontaktgruppen werden erhalten.</p> <p>Auch die Abholungen am Nachmittag sind gut getimed.</p> <p>Hier zur Erinnerung die Telefonnummer der Kinderwohnung <u>Kinderwohnung Telefonnummer 0178 8910278</u></p> <p>Über diese sind die Erzieher zu erreichen. Falls etwas sein sollte, meldet Euch über die Handynummer.</p> <p>Neuer Essraum im Karl-Theodor Gebäude. Die neu eingeführte Corona-Rhythmisierung während des Essens läuft super, es ist nicht mehr so laut und eng wie früher.</p>

TOP 3	Förderkonzept Rothereschule (Herr Anbergen - Förderkoordinator)
3.1	Förderunterricht in Zeiten von Corona
	<p>Während des ersten Lockdowns, fand Förderunterricht grundsätzlich neben dem „normalen“ Unterricht statt (Beratung, Sprachförderung > individuell je nach Situation). Aktuell werden aus den Erfahrungen die Best Practice Modelle zusammengetragen und auch in das digitale Konzept integriert (folgt). Auch für den Fall einer Schulschließung ist es das Ziel, das Förderkonzepte weiter zu vermitteln.</p> <p>In diesem laufenden Schuljahr findet der Förderunterricht (Sprachförderung, Matheförderung, Beratung) im Rahmen der Corona Regeln statt, auch per Zoom. Auch die sonderpädagogische Förderung ist wieder angelaufen.</p> <p>Grundsätzlich ist die Fördersituation aktuell besser als im letzten Schuljahr, nicht zuletzt auch durch die verbesserte Personalsituation (weniger krankheitsbedingte Ausfälle, mehr Unterstützung durch Lehrbeauftragte, etc.).</p>

DER ELTERNRAT

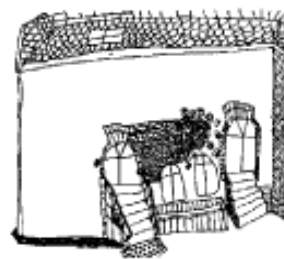
Protokoll zur Elternratssitzung



3.2	<p>Förderunterricht allgemein</p> <p><u>Förderkonzept:</u> Das Ziel - Gemeinsam guter Unterricht Es geht den Kindern grundsätzlich gut in der Rothestraße.</p> <p><u>Der Weg:</u> Wenn Sie als Eltern das Gefühl haben, dass ein Förderbedarf besteht, ist die Klassenleitung der erste Ansprechpartner.</p> <p>In einem zweiten Schritt können sich Eltern an diese Ansprechpartner wenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herr Anbergen <i>Förderkoordinator</i> - Frau Lehmeier <i>Beratungslehrerin</i> - Frau Hermfisse <i>Koordination Sprach- und Matheförderung</i> <p>Aktuell sind mehrere Lehraufträge an folgende Lehrer im Rahmen des Förderunterrichtes vergeben. Diese sind, Frau Siewert, Frau Dwenger, Herr Halx, Frau von Leffern.</p> <p>Im Schwerpunkt wird in Jahrgang 1+2 gefördert; stärker als in Jahrgang 3+4 mit dem Ziel, Förderbedarfe möglichst früh zu unterstützen. Es gibt Teilungsstunden in allen Jahrgängen, weiterhin eine zusätzliche Förderstunde und eine Stunde Matheförderung. Aktuell sind zusätzliche Lehrbeauftragte in fast allen zweiten Klassen. Als Ganztagschule ist es das Ziel, für die Kinder Förderstunden innerhalb der Schulzeit zu realisieren. Umfang des Förderunterrichts richtet sich auch nach KES-Faktor (für Schule Rothestraße 5).</p> <p><u>Die erste Förderebene findet im regulären Unterricht statt.</u></p> <p>Die Klassen arbeiten i.d.R. innerhalb des regulären Unterrichts mit Klassenplänen und Wochenplänen, die unterschiedliche Aufgaben vorsehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflichtaufgaben - Zusatz Aufgaben <p>Das Ziel ist, die Förderung innerhalb der Schulzeit, bzw. des Unterrichts zu organisieren. Aufgaben sollen innerhalb der Schulzeit gemacht werden. Die Organisation ist Aufgabe der Klassenleitung. Das kann sowohl die spezifische Förderung einzelner Kinder innerhalb des Unterrichts bezwecken als auch eine allgemeine Unterstützung, eine Art „Raumdeckung“ des Klassenverbandes sein.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit Zuhause das nachzuholen, was die Kinder nicht geschafft haben. Dieses soll bitte mit den Lehrern abgestimmt werden, denn die Kinder sind lange in der Schule. Eine separate Lernzeit, um Pensum nachzuholen (gab es in früheren Konzepten), ist nicht vorgesehen.</p>
------------	---

DER ELTERNRAT

Protokoll zur Elternratssitzung



	<p>Rothebuch soll hierfür ein Feedbacklauf an die Eltern sein.</p> <p>Schule ist dabei nicht nur lernen und arbeiten! Schule ist auch: Kurse, Kinderzeit, Theater, Religion, soziale Kontakte usw.</p>
	<p><u>Förderbereiche und -arten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialpädagogische Förderung - Sprachförderung - Matheförderstunden <p>Förderung findet auf zwei Arten statt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Additive Förderung außerhalb der Schulzeit - Integrative Förderung aus dem laufenden Unterricht heraus <p>weiterhin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernclub: Das ist der Förderkurs innerhalb der Schule (Kurs am Nachmittag). Die teilnehmenden Kinder werden gezielt angesprochen. Hier wird neben der Förderung auch eine Lernvereinbarung abgeschlossen. - AUL (Außer-Unterrichtliche-Lernhilfe): Beratung und Unterstützung außerhalb der Schule - BuT (Bildungs- und Teilhabe Paket): Ressource, die unter bestimmten Voraussetzungen gezielt für einzelne Kinder gedacht ist.
3.4	Stimmen aus der Elternschaft:
	<p>Transparenz als Aufgabe – da müssen wir weiter ran!</p> <p>Das Rothebuch ist gut!</p> <p>LEG (Lernentwicklungsgespräche) liegen zu spät im Jahr, zu diesem Zeitpunkt kann man kaum noch nachziehen. Anregung war: die LEG früher im Jahr stattfinden zu lassen?</p>

Anhang: Anwesenheitsliste

Nächste Sitzungen: 20.01.2021, 24.02.2021, 07.04.2021, 19.05.2021, 16.06.2021