



FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Grundschule Musterstraße

Musterstraße 0, 20000 Hamburg, Tel.: 040-428 63 - 0

GRUNDSCHULE ZEUGNIS

Schülerin Y

geboren am dd.mm.yyyy

♦ Jahrgangsstufe 2 ♦

Schuljahr yyyy/yyyy

Angaben zur individuellen Lernentwicklung:

Überfachliche Kompetenzen

	sehr gering ausgeprägt	gering ausgeprägt	erwartungs- mäßig ausgeprägt	hoch ausgeprägt	sehr hoch ausgeprägt
Selbstkonzept					
Du hast Zutrauen zu dir und deinem Handeln, entwickelst eine eigene Meinung, triffst Entscheidungen und vertrittst diese.					
Motivation					
Du zeigst Neugier und Interesse und nimmst aufmerksam am Unterricht teil.					
Du arbeitest ausdauernd und konzentriert.					
Lernmethodische Kompetenzen					
Du planst und organisierst deine Arbeit sowie dein Arbeitsmaterial.					
Sozial-kommunikative Kompetenzen					
Du arbeitest mit anderen zusammen, hältst Regeln ein, nimmst Rücksicht, hilfst anderen und löst Konflikte.					

Anmerkungen zur Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen

--

Deutsch

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Sprechen und Zuhören					
Du hörst aufmerksam zu und entnimmst wichtige Informationen aus Gesprächen und Hörtexten.					
Du sprichst verständlich und nachvollziehbar; in Gesprächen, beim Erzählen, Beschreiben und Vortragen.					

Lesen

Du liest kurze Texte selbstständig und verstehst ihren Sinn.					
Du liest einen geübten Text verständlich vor.					

Texte schreiben

Du schreibst in einer lesbaren Handschrift.					
Du schreibst eigene Texte verständlich auf.					

Richtig schreiben

Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz richtig.					
Du wendest die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.					

Sprache untersuchen

Du unterscheidest die erarbeiteten Wortarten.					
Du unterscheidest die erarbeiteten Satzarten.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

--

Mathematik

Du beschreibst Lösungswege und Entdeckungen.					
Du rechnest Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 20 sicher im Kopf.					
Du löst Mal- und Geteiltaufgaben im Zahlenraum bis 100.					
Du rechnest halbschriftlich Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100.					
Du löst Sachaufgaben sowie Aufgaben mit Größen (Geld, Längen und Zeit).					
Du beschreibst Lagebeziehungen, geometrische Figuren sowie Symmetrie und stellst diese dar.					
Du deutest Daten in Tabellen und beschreibst Gewinnchancen im Spiel.					
Du beschreibst Muster, Zahlenfolgen und Regelmäßigkeiten.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

--

Englisch

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Du verstehst bekannte Wörter und kurze Äußerungen und du reagierst darauf entsprechend.					
Du verstehst die Handlung von einfachen Geschichten mit Bildern.					
Du sprichst Wörter, kurze, einfache Sätze und Reime verständlich mit und nach.					
Du sagst mit einfachen, geübten Sätzen etwas über dich und dein Umfeld.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

--

Sachunterricht

Du erklärst Regeln, Rechte und Aufgaben für das Zusammenleben.					
Du orientierst dich in der Zeit und verwendest Fachbegriffe, um Zeiträume und Zeitspannen zu beschreiben.					
Du orientierst dich in deiner vertrauten Umgebung und stellst diese vereinfacht dar.					
Du untersuchst und beschreibst Phänomene in der Natur.					
Du baust einfache Produkte, auch mit Hilfe einer Anleitung oder Vorlage.					
Du äusserst Vermutungen und stellst sinnvolle Fragen beim Beobachten von Erscheinungen, Vorgängen und Experimenten.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Musik

Du singst und gestaltest Lieder sicher.					
Beim Musizieren hörst du anderen aufmerksam zu und fügst dich mit deinem Spiel passend ein.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Theater

Du erprobst verschiedene Ausdrucksmittel wie Mimik, Gestik, Stimme und Bewegung.					
Du bringst deine Ideen in die Spielgruppe ein.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Bildende Kunst

Du erprobst Techniken, Materialien und Werkzeuge und setzt sie bei der Gestaltung deiner Arbeiten in geeigneter Weise ein.					
Du findest kreative Lösungen für deine künstlerischen Vorhaben.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Religion

Du kennst wichtige religiöse Geschichten, Symbole und Feste und bringst dazu eigene Gedanken ein.					
Du achtest verschiedene Meinungen, Lebensweisen, Religionen und Kulturen.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Sport

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Du verhältst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.					
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und setzt dich aktiv ein.					
Du führst grundlegende Bewegungsformen und Bewegungsfertigkeiten erfolgreich aus.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Die Kompetenzbewertung bezieht sich auf die unterrichteten Bewegungsfelder: *Textbausteine zur Auswahl: Laufen, Springen,*

Werfen – Gleiten, Fahren und Rollen – Kämpfen und Verteidigen – Spielen – Bewegen an und von Geräten – Tanzen, Inszenieren und Präsentieren – Anspannen, Entspannen und Kräftigen

Bemerkungen (ehrenamtliche Tätigkeit, außerunterrichtliche Leistungen, Kursteilnahme):

Versäumnisse: Tage, davon unentschuldigt,
Stunden, unentschuldigt.

Hamburg, tt.mm.yyyy

Dienstsiegel

Schulleitung

Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (Sorgeberechtigte/r):

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

Hinweise zum Zeugnis:

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter www.schulrechthamburg.de).

Für die Einschätzung überfachlicher und fachlicher Kompetenzen gilt folgende Skala:

kaum erreicht:	liegt deutlich unter den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen;
teilweise erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen noch unbeständig und lückenhaft;
im Wesentlichen erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen im Großen und Ganzen;
vollständig erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen umfassend und beständig;
übertrifft die Anforderungen:	liegt deutlich über den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen.