



# FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

## GRUNDSCHULE ZEUGNIS

---

geboren am

Jahrgangsstufe 4 ♦

Halbjahr

Schuljahr

---

### Notenübersicht:

Deutsch

---

Sprechen und Zuhören

---

Lesen

---

Texte schreiben

---

Richtig schreiben

---

Sprache untersuchen

---

Mathematik

---

Englisch

---

Sachunterricht

---

Religion

---

Bildende Kunst

---

Musik

---

Theater

---

Sport

---

**Angaben zur individuellen Lernentwicklung:**

## Überfachliche Kompetenzen

	sehr gering ausgeprägt	gering ausgeprägt	erwartungsgemäß ausgeprägt	hoch ausgeprägt	sehr hoch ausgeprägt
<b>Selbstkonzept</b>					
Du hast Zutrauen zu dir und deinem Handeln, entwickelst eine eigene Meinung, triffst Entscheidungen und vertrittst diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Motivation</b>					
Du zeigst Neugier und Interesse und nimmst aufmerksam am Unterricht teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du arbeitest ausdauernd und konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernmethodische Kompetenzen</b>					
Du planst und organisierst deine Arbeit sowie dein Arbeitsmaterial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sozial-kommunikative Kompetenzen</b>					
Du arbeitest mit anderen zusammen, hältst Regeln ein, nimmst Rücksicht, hilfst anderen und löst Konflikte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Anmerkungen zur Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen</b>					

## Deutsch

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
<b>Sprechen und Zuhören</b>					
Du hörst aufmerksam zu und entnimmst wichtige Informationen aus Gesprächen und Hörtexten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du gestaltest deine Redebeiträge sprachlich angemessen und passend zum Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lesen</b>					
Du liest Texte flüssig und sinngestaltend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du entnimmst Texten und anderen Medien gezielt Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Texte schreiben</b>					
Du schreibst flüssig in einer lesbaren Handschrift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du planst, schreibst und überarbeitest Texte dem Schreibenanlass angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Richtig schreiben</b>					
Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du setzt die Satz- und Redezeichen richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du wendest Rechtschreibstrategien selbstständig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sprache untersuchen</b>					
Du unterscheidest die erarbeiteten Satzglieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bildest und verwendest die erarbeiteten Zeitformen richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen</b>					

## Mathematik

Du kannst Zusammenhänge mathematisch verständlich darstellen und deine Überlegungen begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du rechnest Aufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher im Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du führst halbschriftliche Rechenstrategien und die behandelten schriftlichen Rechenverfahren im Zahlenraum bis 1 Million sachgemäß aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst räumliche Beziehungen, geometrische Formen und Körper sowie Abbildungen benennen und darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du rechnest mit Größen (Geld, Gewicht, Länge und Zeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du löst allgemeine Sachaufgaben und überprüfst deine Ergebnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Daten in Tabellen und Diagrammen sammeln und deuten sowie Gewinnchancen in Zufallsexperimenten beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Muster in strukturierten Aufgabenfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen</b>					

## Englisch

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Du verstehst den Inhalt von einfachen Hörtexten, Geschichten und Gesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du führst mit Hilfe geübter Wörter und Redewendungen einfache Gespräche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du liest und verstehst kurze, einfache Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du schreibst kurze Texte mit Hilfe einer Vorlage zu einem bekannten Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

## Sachunterricht

Du erklärst einfache politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Zusammenhänge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beschreibst die Folgen menschlichen Handelns in vergangenen Zeiten oder für die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beschreibst die Welt mit Hilfe von geografischem Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du untersuchst Phänomene aus der Natur und erklärst ihre Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du benennst technische Geräte und Verfahren und erläuterst, wie sie funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du entnimmst unterschiedlichen Quellen (z.B. Untersuchungen, Beobachtungen, Versuchen und Medien) Informationen und nutzt sie, z.B. für Präsentationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

## Musik

Du singst und musizierst sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du hörst Musik aufmerksam zu und setzt sie passend um, z.B. in Bewegung, Sprache oder Kunst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

## Theater

Du kennst und nutzt im Theaterspiel Gestaltungselemente wie Bewegung, Stimme und Spieltempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du übernimmst als Teil der Spielgruppe Verantwortung für das Gelingen von Präsentationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

## Bildende Kunst

Du setzt Techniken, Materialien und Werkzeuge angemessen und zielorientiert zur Gestaltung deiner Arbeiten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du entwickelst eigene Ideen, experimentierst und findest kreative Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

## Religion

Du erläuterst zentrale religiöse Erzählungen, Symbole und Orte und setzt sie in Beziehung zu deinen eigenen Erfahrungen und Ansichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du stellst Fragen und zeigst dich aufgeschlossen und wertschätzend gegenüber verschiedenen Religionen, Lebensweisen und Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

# Sport

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Du verhältst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beherrschst grundlegende Bewegungsformen aus den unterrichteten Bewegungsfeldern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Die Kompetenzbewertung bezieht sich auf: *Textbausteine zur Auswahl der Bewegungsfelder: Laufen, Springen, Werfen – Gleiten, Fahren und Rollen – Schwimmen und Tauchen – Kämpfen und Verteidigen – Spielen – Bewegen an und von Geräten – Tanzen, Inszenieren und Präsentieren – Anspannen, Entspannen und Kräftigen*

### Schwimmfähigkeit:

Kein Schwimmabzeichen  Seepferdchen  DJSA Bronze  DSJA Silber  DSJA Gold

**Bemerkungen** (ehrenamtliche Tätigkeit, außerunterrichtliche Leistungen, Kursteilnahme):

**Versäumnisse:** Tage, davon unentschuldigt,  
Stunden, unentschuldigt.

Hamburg, tt.mm.yyyy

Dienstsiegel

\_\_\_\_\_  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (Sorgeberechtigte/r):

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

### Hinweise zum Zeugnis:

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter [www.schulrechthamburg.de](http://www.schulrechthamburg.de)).

### Für die Einschätzung überfachlicher und fachlicher Kompetenzen gilt folgende Skala:

kaum erreicht:	liegt deutlich unter den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen;
teilweise erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen noch unbeständig und lückenhaft;
im Wesentlichen erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen im Großen und Ganzen;
vollständig erreicht:	erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen umfassend und beständig;
übertrifft die Anforderungen:	liegt deutlich über den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen.

### Für die Leistungsbewertung in Noten gelten folgende Notenstufen:

sehr gut	(1)	die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maß,
gut	(2)	die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen,
befriedigend	(3)	die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen,
ausreichend	(4)	die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen,
mangelhaft	(5)	die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten,
ungenügend	(6)	die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

Bei den Noten gut (2) bis mangelhaft (5) kann eine vorhandene Tendenz durch Zufügung eines Plus- oder Minuszeichens gekennzeichnet werden, bei der Note sehr gut (1) durch Zufügung eines Minuszeichens.